

Utdanningsdirektoratet
v/ direktør
Postboks 9395 Grønland
0135 Oslo



Oslo, 13. September 2011

Ref: 1007/11/AH/ph

Psykologforeningen avvikler ordningen med å vurdere andre yrkesgrupper for bruk av Wechlertester

Vi viser til brev av 19. april 2010 (vår ref: 527/10 AS), møte med oss tirsdag 4. mai og etterfølgende epostutveksling mellom Idun Klette Låhne og Andreas Høstmælingen den 9. juni, 2. juli, 23. august, 27. september og 30. september 2010. Viser også til brev fra Pearson assessment and information AB til Utdanningsdirektoratet datert 26.04.2011.

Bruken av Wechlertester for å vurdere barns forutsetninger for læring og behov for spesialundervisning er utstrakt ved landets PP-tjenester. I utgangspunktet har lisensiering for å bruke disse testene kun vært forbeholdt psykologer. Dette på grunn av retningslinjer fra rettighetshaver.

Imidlertid har Pearson etter psykologforeningens anbefaling godkjent følgende yrkesgrupper som brukere av flere Wechlertester: Masterprogrammet i spesialpedagogikk og masterprogrammet i pedagogikk med studieretning pedagogisk-psykologisk rådgivning fra Universitetet i Oslo. Cand.ed, cand.paed. med fordypning i pedagogisk-psykologisk rådgivning og cand. paed. spes fra Universitetet i Oslo. Med de ulike mulighetene man har til å bygge mastere i det norske universitetssystemet har det vært en ambisjon for psykologforeningen å følge opp dette arbeidet ved å anbefale andre som har kompetanse ekvivalent med overnevnte.

Prinsipielt anser psykologforeningen det som et direktoratsansvar å sikre at PP-tjenesten har tilgang på kvalitetssikrede utredningsverktøy og kompetanse til å bruke disse. Psykologforeningen har imidlertid ønsket å gjøre denne jobben da vi ser det som viktig å sikre at kvalitetssikrede metoder også kan brukes av annet personell enn psykologer, all den tid det blir færre og færre psykologer i PP-tjenesten. Med det økende antallet muligheter for master-sammensetninger har det blitt for ressurskrevende for psykologforeningen å videreføre arbeidet med å utrede og anbefale for Pearson hvem som har kompetanse ekvivalent med psykologenes når det gjelder bruk av evnetester. En slik anbefaling har vært en forutsetning Pearson har satt for at andre enn psykologer skal kunne lisensieres til å bruke disse testene.

Psykologforeningen ønsker å være fleksibel, og har avventet å avvikle vurderingen av andre faggruppers kompetanse for å se hvilke alternative løsninger som eventuelt kunne implementeres.. Dette ble tatt opp med utdanningsdirektoratet tirsdag 4. mai 2010.

Den siste kommunikasjonen vi hadde med utdanningsdirektoratet om denne saken var gjennom en e-post fra Idun Klette Låhne den 30.09.2010:

"Vi har forståelse for at Psykologforeningen ser behov for endringer i praksis som dere mener er nødvendig ut i fra deres tilgjengelige ressurser og mandat, men direktoratet har dessverre ikke anledning til fremskynde prosessen når det gjelder videre utvikling og eventuelt nye grep når det gjelder PP-tjenesten grunnet pågående meldingsarbeid.

Vi ønsker i midlertidig svært gjerne å opprettholde kontakten med dere slik at vi kan avholde et nytt møte når vi har meldingen på bordet og er kjent med hva Kunnskapsdepartementet velger å legge vekt på i føringer til Utdanningsdirektoratet."

Vi har forståelse for at direktoratet har store arbeidsoppgaver knyttet til implementeringen av "Rett til læring". Vi håper imidlertid det settes av tid til å finne en løsning på dette da vi opplever et forholdsvis stort trykk fra pedagoger og andre som ønsker å bli godkjent. En situasjon hvor personell som ikke har psykologutdanning forhindres fra å lisensieres til bruk av Wechslertester vil kunne føre til en negativ utvikling for barn og unge som trenger kvalitetssikrede utredninger: ulovlig bruk av Wechslertester, bruk av annen ikke-kvalitetssikret metodikk og lang ventetid for utredninger kan bli konsekvensen. Psykologforeningen ønsker å bidra til å finne alternative løsninger til dagens situasjon, men kommer nå til å avslutte arbeidet med å vurdere søknader for godkjenning. Vi vil framover henvise til Pearsons regelverk på dette området og til Utdanningsdirektoratet som faglig myndighet, inntil man eventuelt har funnet alternative løsninger.

Vennlig hilsen

Norsk Psykologforening

Anders Skuterud

Andreas Høstmælingen

Fagsjef

Spesialrådgiver

Kopi: Pearson Assessment and Information AB v/ Katarina Forssén